

Referat fra styremøte 01.04.2025

Tidspunkt	Klokken 18:30– 20:30		
Sted	Sandvigå 7, 4007 Stavanger (Teams for de som ikke kan delta fysisk)		
Deltakere	Kommunedel	Styremedlem	Styremedlem
	Leder	Marte Selseng-Hagland	
	Eiganes / Våland	Gerlinda Lindblom Svedberg	Ole Skadsem
	Hillevåg	Kristen Ottosen	
	Hinna		
	Hundvåg	Jon Inge Eide	Espen Svendsen
	Madla		
	Storhaug	Marit Vibe Balchen	Espen Eilertsen
	Tasta	Kristin Bøe Henriksen	Lisemari Torgersen
	Finnøy	Tove Bergjord	Agata Klawikowska
	Rennesøy		
	Organisasjonssekretær	Therese Utkilen	
	Mobbeombud	Nina Bøhnsdalen	
Saksliste			
Sak 26-25	Godkjenning av innkalling Godkjent		
Sak 27-25	Godkjenning av referat Godkjent		
Sak 28-25	Politiske saker Spørsmål 5/25: Utfordringer med elever med adferdsvansker Viktig spørsmål og blir interessant med svar fra direktøren. Sak 21/2025: Revidering av strategi for kvalitet i skole – Høringsutkast ➔ <i>Kontoret tar opp følgende med politikerne:</i> KFU mener: 1. Vedtaket i sak 84/24 må etterleves: Strategien må inneholde et eget kapittel som svarer ut vedtaket og løfter hjem-skole samarbeid og foreldres medvirkning. 2. Plasseringen i strategien må justeres til ny struktur: Kapittelet kan plasseres: ○ som et eget innsatsområde på linje med trygghet, faglighet og mestring ○ eller som et eget kapittel før/etter innsatsområdene, med forslag til tittel: «Skoledemokrati og hjem-skole samarbeid – en forutsetning for kvalitet»		

3. Foreldreinvolvering må struktureres: Skolen må gi klare forventninger og støtte til foreldrerepresentanter, og sørge for at deres rolle faktisk fungerer – ikke bare nevnes. En kommune kan ikke ha tilfeldig praksis på foreldreinvolvering.
4. Administrasjonen må ta ansvar sentralt: Det holder ikke å overlate dette til den enkelte skole. Det må utformes sentrale føringer som sikrer likeverdighet og kvalitet..

KFU ber derfor politikerne om:

Å ikke godkjenne høringsutkastet slik det foreligger, da det ikke svarer ut vedtaket i sak 84/24. Vi ber om at utkastet sendes tilbake til administrasjonen med krav om at følgende inkluderes:

- Et nytt og selvstendig kapittel om Skoledemokrati og hjem-skole samarbeid
- Kapittelet skal inneholde:
 - Forankring i opplæringsloven
 - Rolleforventninger til foreldre, FAU, klassekontakter og KFU
 - Tegn på god praksis og måleindikatorer
 - Retningslinjer for foreldremøter, sosialt samhold og opplæring
 - Krav til skolens tilrettelegging og støtte
- ❖ Viktig at FAUene har tid til å behandle høringsutkastet, så 6 uker hvor påsken også faller, kan bli knapp tid.

Sak 24/2025: Stavangerskolen 2024-2025 – tilstandsrapport og kvalitetsvurdering

- Skolen bruker mer ressurser enn før.
- Lærertetthet har økt, gruppestørrelser er redusert, og det er flere assistenter per elev.
- Likevel går både motivasjon og resultater ned over tid – dette må tas på alvor.
- Alle elever har rett til å være inkludert etter ny opplæringslov: sterkere rettigheter for elevene, mer ansvar for skolene.
- Vi må følge opp skoler der trivsel og støtte er lav, og sikre at foreldrene vet hvordan skolen jobber med dette. Skolen må jobbe sammen med foreldregruppen om utfordringene. Hvordan kan foreldre bidra?
- Mobbetallene må tas på alvor, og skolene må vise hvordan de følger opp barn som sier de ikke har det trygt.
- Mobbeombudet kjenner seg ikke helt igjen i mobbetallene, da hun har færre saker nå enn tidligere, men hun bli ofte kun involvert i de tyngste sakene, hvor det har skåret seg mellom hjem og skole.
- Kun spørsmål om akademisk bakgrunn – må jobbe med status rundt yrkesfag
- ❖ KFU anbefaler at alle skoler gjennomfører undersøkelsen på 5-10.trinn + VGS1. Pr. i dag er det kun 7. og 10.trinn + VGS1 som må ta undersøkelsen. *Kan jobbe ut mot FAUene om dette*
- ❖ Når foreldreundersøkelsen tas i bruk igjen, må den legges inn i tilstandsrapporten.

	Sak 29/2025: Alternative opplæringsarenaer "Kommunedirektøren samler ikke inn en oversikt over bruk av alternative opplæringsarenaer i privat regi [...], og har på denne måten ikke en oppdatert oversikt over hvilke løsninger som til enhver tid blir tatt i bruk." Dette betyr at hver skole kan benytte eksterne tilbud (hvis lovens krav oppfylles), men det finnes ingen samlet oversikt eller strukturert kartlegging av hvilke private/ideelle aktører som er i bruk – eller hvor mange som bruker dem. ➔ <i>Innspill til politikerne fra KFU:</i> 1. Manglende oversikt over eksterne tilbud Vi stiller spørsmål ved at kommunen ikke har en oppdatert oversikt over hvilke private eller ideelle tilbud som faktisk brukes som alternative opplæringsarenaer. Vi mener det er behov for bedre dokumentasjon og transparens – både for kvalitetssikring og for at skolene og foresatte lettere skal kunne vurdere muligheter. 2. Behov for større variasjon i tilbudet Dagens kommunale tilbud, særlig Lundsvågen, er rettet mot elever som trives med friluftsliv. Vi etterlyser flere alternativer som også treffer barn og unge med andre interesser og styrker – for eksempel teknologi, håndverk, dyr, musikk eller kreative fag. Et bredere tilbud vil kunne bidra til bedre inkludering og motivasjon for flere elever. 3. Hva med elever som bor langt borte fra dagens tilbud, som elever på Rennesøy og Finnøy? Hvilke alternativ finnes for dem? ❖ Savner spørsmål i foreldreundersøkelsen som handler om oppfølging av vedtak for enkeltelever. Opplever foreldre at de får tilstrekkelig informasjon, og hvilke kontrollmekanismer finnes for å sikre at vedtakene blir fulgt?
Sak 29-25	Årsmøte Mål for neste periode - Tar utgangspunkt i forrige års mål - Ønskelig å bruke media mer aktivt? Erfaringsmessig kan det være vanskelig å få reportasje om positive saker, som er det vi ønsker, men verd å jobbe med ➔ <i>Therese reviderer forrige periodes mål og ber om innspill i Spond</i> ➔ <i>Målene må inn i en agenda/handlingsplan/årshjul</i> Oppmøte på årsmøtet Alle skoler har en stemme på KFU sitt årsmøte, men vi håper på minimum én representant fra hver skole. ➔ <i>Styremedlemmer oppfordrer foreldre på skolene i bydelen til å komme på årsmøtet.</i> ➔ <i>Styremedlemmer tar kontakt med FAU på de andre skolene i bydelen for å informerer og oppfordre til deltakelse</i>

	Gjenvalg av styremedlemmer og rekruttering av nye styremedlemmer Espen Svendsen → Tar gjenvalg Tove Bergjord Tysdal → Tar gjenvalg Jon Inge Eide → Tar gjenvalg Kristen Ottosen → Tar ikke gjenvalg Kristin Bøe Henriksen → Tar ikke gjenvalg Marit Vibe Balchen → På valg Espen Eilertsen → På valg Ole Skadsem → På valg ➔ <i>Alle styremedlemmer jobber aktivt for å rekruttere flere til styret</i> ➔ <i>Therese tar kontakt med mulig Hinna representant (lead fra Marit)</i>
Sak 30-25	Prosjekt «foreldre vil med i flokken rundt barnet» Hvordan jobbe best mulig med dette videre? Beste måten å markedsføre KFU på er positive prosjekter! Ideelt sett bør slike prosjekter forankres i Strategi for kvalitet, slik at de får en tydelig overordnet struktur. KFU må knytte tettere kontakt med skolene, både med FAU og skoleledelsen. Vi skal tilby informasjon, støtte til gjennomføring, samt dele resultater og tilbakemeldinger. ➔ <i>Styremedlemmer oppfordres til å innføre prosjektet på sin skole/klasse, slik at vi sikrer at noen er i gang allerede fra høsten av.</i> ➔ <i>Alle styremedlemmer gir informasjon om prosjektet på foreldremøter og FAU-møter.</i> ➔ <i>Therese stiller gjerne opp for å presentere prosjektet på foreldremøter og FAU-møter ved behov.</i>
Sak 31-25	SoMe arbeid Viktig at de som sitter i styret holder kontakt med de andre skolene i bydelen når det gjelder større prosjekter vi jobber med, for større gjennomslag. ➔ <i>Oppfordrer styremedlemmene til å jobbe med SoMe planene i FAU på deres skoler</i> ➔ <i>Arbeider videre med implementering av planene på skolene.</i>
Sak 32-25	Innmeldte oppdateringer fra bydelene og kontoret Hundvåk: • "God praksis ved skolen der rektor informerer FAU om status på §9A-saker – både nye, åpne og lukkede – samt antall elever som har byttet skole. Tidligere ble ikke denne informasjonen delt med foreldre, så det er positivt at foreldre nå inkluderes og kan bidra i arbeidet."

	Tasta: • Veldig engasjerte foreldre i FAU. • Fremdeles en del utfordringer, men godt samarbeid mellom FAU/foreldre og skolen. • Vil introdusere prosjektet «Foreldre vil med» for ledelsen på skolen. Kobler på Therese Storhaug: • Overgang til Lervig skole: Flere skoler har fokus på en trygg og god overgang til Lervig. Det er laget overgangsplan, og FAU og rektor oppfordrer foreldrene til å informere barna. • SoMe og digital bevissthet: FAU-grupper har diskutert mobilbruk, smartklokker og sosiale medier. Det er ønske om å informere foreldre og utsette SoMe-bruk. Info-brosjyrer er laget, med forslag om oversettelse til flere språk. • Natteravnsordning og forebygging: Utvidelse av natteravning til fredager grunnet tendenser til uønsket samling/gjengdannelser blant elever. Liten respons foreløpig, behov for økt engasjement fra foreldre. • Ønske om å styrke foreldremøter og involvering → <i>Therese tar kontakt med St.Svithun om Foreldre vil med programmet.</i> • Opplever SU som lite nyttig. Hvordan kan SU forberedes? • Ønsker å ha fokus på inkludering og forebygging i bydelen: samarbeid mellom skole, idrett og foreldre. Madla • Ny rektor Sunde skole fra 1.mars, Bjarte Gjesdal • Sunde skole: FAU er delt inn i 5 komiteer, som arbeider mellom FAU møtene og som fungerer bra • Kvernevik: Åpning av «Bølgen» superlekeplass • Utfordrende å engasjere foreldre, samtidig som foreldre- og skolesamarbeidet oppleves som utfordrende
Sak 33-25	Eventuelt ❖ Røde Kors arrangement – Verdien av å bli sett, 9.april Vi har stand sammen med 70 andre utstillere. Arrangementet er fullbooket, og det blir en nyttig arena for å både spre informasjon om KFU, og å bygge nettverk. Håper flest mulig kan bli med. ➔ <i>Gi beskjed til Therese i Spond hvem som blir med. Hun lager navneskilt.</i> ❖ Meide bruk Styremedlemmer oppfordres til å bruke de lokale bydelsavisene, både for å fortelle om prosjekter skolene er med på og om arbeidet til KFU. Det er også mulighet for å be om å skrive egne innlegg. ❖ Mangel på rapporteringssystem i kommunen Foreldre opplever at det mangler et system som loggfører vedtak og oppfølging av disse. Dette har vært en gjengående tema på styremøtene til KFU over tid. Opplever at det er lite kontroll og mangel på sentrale føringer.

❖ **Spørsmål i Spond fra Revheim skole**

Spørsmål om praksis rundt gjennomføring av leirskole og klasseturer i skolens regi. KFU anbefaler samme retningslinjer for alle skolene i Stavanger: gratisprinsippet utenom skoletid. → *Therese sender dokument om dette.*

Møtedatoer

KFU	UOU
21.01.2025 kl. 18.30	29.01.2025
04.03.2025 kl. 18.30	12.03.2025
01.04.2025 kl. 18.30	09.04.2025
13.05.2025 kl. 18.30	21.05.2025
20.05.2025 kl. 18.30	KFU Årsmøte
10.06.2025 kl. 18.30	18.06.2025



TIL INFO:

Kalenderoversikt over bydelsmøter:

<https://einnsyn.no/kalender?f=26d32b22-48df-4298-9881-c4a6fa024b5f>